

Аннотация
к Рабочей программе по образовательной области дошкольного образования
«Социально-коммуникативное развитие».

Рабочая программа по образовательной области дошкольного образования «Социально-коммуникативное развитие» (далее – Рабочая программа) является структурным компонентом Основной образовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 127 «Карамелька» г. Саратова, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) и с учётом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Рабочая программа принята на заседании педагогического совета программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 127 «Карамелька» г. от 23.08.2019 г. и утверждена приказом заведующего ДОУ от 23.08.2017 г. № 114-од.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей 2-7 лет по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Содержание Рабочей программы направлено на достижение цели: освоение детьми первоначальных представлений социального характера и включение их в систему социальных отношений.

Основными задачами образовательной деятельности являются создание условий для:

- развития положительного отношения ребенка к себе и другим людям;
- развития коммуникативной и социальной компетентности, в том числе информационно-социальной компетентности;
- развития игровой деятельности;
- развития компетентности в виртуальном поиске.

Содержание Рабочей программы обеспечивает: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Направления образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание («Образ Я», «Семья», «Детский сад», «Родная страна»);
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание («Культурно-гигиенические навыки», «Самообслуживание», «Общественно-полезный труд», «Труд в природе», «Уважение к труду взрослых»);
- Формирование основ безопасности («Безопасность поведения в природе», «Безопасность на дорогах», «Безопасность собственной жизнедеятельности»).

Задачи социально-коммуникационного развития реализуются интегрировано с другими образовательными областями дошкольного образования в организованной образовательной деятельности, в режимных моментах, совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности детей и культурно-досуговой деятельности. В Рабочей программе сформулированы и конкретизированы задачи по социально-коммуникативному развитию для детей разных возрастных групп: группы раннего возраста, младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группы.

В Рабочей программе отражены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Для разработки обязательной части Рабочей программы использованы учебно-методические пособия комплексной программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. - 352 стр.;
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во всех возрастных группах детского сада. – М.: Мозаика-Синтез.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в форме проектной деятельности и планируется на основе методических пособий:

Нормативный срок освоения Рабочей программы 5 лет, на каждом возрастном этапе 1 год.

Содержание Рабочей программы корректируется педагогами в соответствии с реальными условиями, дополняется комплексно-тематическим и календарно-тематическим планированием работы.

Рабочая программа направлена на взаимодействие с семьёй в духе партнёрства в деле образования, воспитания детей, охраны и укрепления их здоровья; непосредственное вовлечение семей в образовательную деятельность, в т.ч. посредством создания образовательных проектов совместно с семьями на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив родителей.

Рабочая программа состоит из разделов:

- 1) Целевой.
- 2) Содержательный.
- 3) Организационный.

Срок реализации рабочей программы: до окончания образовательных отношений.