**Карта оценки качества развивающей предметно-пространственной среды**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 127 «Карамелька»**

**г. Саратова**

по требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Показатели и индикаторы.**Баллы.* | *Показатель**/индикатор подтвержда- ется* | *Показатель**/индикатор скорее подтвержда-**ется* | *Показатель**/индикатор скорее не подтвержда-**ется* | *Показатель**/индикатор не подтвержда- ется* | *Среднее* |
| 3 | 2 | 1 | 0 |  |
| Организация среды в ДОУ обеспечивает реализацию основнойобразовательной программы | 3 |  |  |  | 3 |
| Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствуетвозрасту детей | 3 |  |  |  | 3 |
| В ДОУ обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровьяи детей-инвалидов | 3 |  |  |  | 3 |
| Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия дляфизического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей |  | 2 |  |  | 2 |
| Предметно-пространственная среда в ДОУ обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы выставки споделками детей и пр.) |  | 2 |  |  | 2 |
| Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для развитияигровой деятельности детей | 3 |  |  |  | 3 |
| Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для познавательного развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видовпознавательной деятельности детей - книжный уголок, библиотека, зимний сад, огород, «живой уголок» и др.) |  | 2 |  |  | 2 |
| Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей (помещения ДОУ и участок оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной,музыкальной, театрализованной деятельности детей) |  | 2 |  |  | 2 |
| Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ является трансформируемой т.е. может меняться в зависимости от образовательнойситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей |  | 2 |  |  | 2 |
| Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ являетсяполифункциональной | 3 |  |  |  | 3 |
| Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ является вариативной | 3 |  |  |  | 3 |
| В ДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы; для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т.п.) | 3 |  |  |  | 3 |
| Предметно-пространственная среда ДООУи ее элементы соответствуюттребованиям по обеспечению надежности и безопасности | 3 |  |  |  | 3 |

***Обработка результатов:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Уровень* | *Качественная характеристика уровня* | *Средний балл* | *Диапазон* |
| Высокий | Показатель ярко выражен и стабилен | 3 | 2,4-3 |
| Средний | Показатель выражен удовлетворительно | 2 | 1,6-2,3 |
| Низкий | Показатель слабо выражен | 1 | 0,7-1,5 |
|  | Показатель не подтверждается | 0 |  |

Вывод: развивающая предметно-пространственная образовательная среда возрастных групп МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 127 «Карамелька» г. Саратова в целом соответствует требованиям содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности, направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений.

Но в ходе проверки были выявлены недочеты в оформлении РППС. С целью повышения качества оснащения и построения предметно-пространственной среды рекомендуется:

* пополнить среду приобретением современного игрового и интерактивного оборудования, трансформируемой мебели, которые позволят создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей в соответствии с законодательными документами;
* оформить рабочее место воспитателя компьютером/ ноутбуком (лицензионное программное обеспечение), многофункциональным устройством/принтером;
* в центрах экспериментирования дополнить игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия, способствующие реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;
* в центрах безопасности разместить сюжетные картинки, схемы, модели по правилам безопасного поведения не только на дороге, но и в быту, природе.

 **Заведующий: /Ю.Г. Безрукова/**