

**Карта оценки качества развивающей предметно-пространственной среды  
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 127 «Карамелька»  
г. Саратова  
по требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО**

<i>Показатели и индикаторы. Баллы.</i>	<i>Показатель /индикатор подтвержда- ется</i>	<i>Показатель /индикатор скорее подтвержда- ется</i>	<i>Показатель /индикатор скорее не подтвержда- ется</i>	<i>Показатель /индикатор не подтвержда- ется</i>	<i>Среднее</i>
	3	2	1	0	
Организация среды в ДОУ обеспечивает реализацию основной образовательной программы	3				3
Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует возрасту детей	3				3
В ДОУ обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	3				3
Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей		2			2
Предметно-пространственная среда в ДОУ обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы выставки с поделками детей и пр.)		2			2
Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей	3				3

Предметно-пространственная среда ДООУ обеспечивает условия для познавательного развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок, библиотека, зимний сад, огород, «живой уголок» и др.)		2			2
Предметно-пространственная среда ДООУ обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей (помещения ДООУ и участок оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей)		2			2
Предметно-пространственная развивающая среда ДООУ является трансформируемой т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей		2			2
Предметно-пространственная развивающая среда ДООУ является полифункциональной	3				3
Предметно-пространственная развивающая среда ДООУ является вариативной	3				3
В ДООУ созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы; для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т.п.)	3				3
Предметно-пространственная среда ДООУ и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности	3				3

**Обработка результатов:**

<i>Уровень</i>	<i>Качественная характеристика уровня</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Диапазон</i>
Высокий	Показатель ярко выражен и стабилен	3	2,4-3
Средний	Показатель выражен удовлетворительно	2	1,6-2,3

Низкий	Показатель слабо выражен	1	0,7-1,5
	Показатель не подтверждается	0	

**Вывод:** развивающая предметно-пространственная образовательная среда возрастных групп МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 127 «Карамелька» г. Саратова в целом соответствует требованиям содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности, направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений.

Но в ходе проверки были выявлены недочеты в оформлении РППС. С целью повышения качества оснащения и построения предметно-пространственной среды рекомендуется:

- пополнить среду приобретением современного игрового и интерактивного оборудования, трансформируемой мебели, которые позволят создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей в соответствии с законодательными документами;
- оформить рабочее место воспитателя компьютером/ ноутбуком (лицензионное программное обеспечение), многофункциональным устройством/принтером;
- в центрах экспериментирования дополнить игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия, способствующие реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;
- в центрах безопасности разместить сюжетные картинки, схемы, модели по правилам безопасного поведения не только на дороге, но и в быту, природе.

Заведующий:



/Ю.Г. Безрукова/

