

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 127 «КАРАМЕЛЬКА»**

**Г. САРАТОВА**

---

410022, г. Саратов, улица Южно-Зеленая, 13, тел. (845-2) 75-40-14; E-mail: ds127n@mail.ru;  
сайт: <https://ds-karamelka-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru>; ОГРН 1146451001620; ИНН/КПП 6451004168/645101001

**СОГЛАСОВАНО:**

на Педагогическом совете  
Протокол № 5 от «28» марта 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий  
МДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 127  
«Карамелька» г. Саратова  
Ю.Г. Безрукова/  
Приказ № 40 – од  
от «28» марта 2025 г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 127 «Карамелька»  
г. Саратова**

**за 2024 год**

## Оглавление

| №<br>п/п | Содержание                                                             | Страница     |
|----------|------------------------------------------------------------------------|--------------|
|          | <b>Введение</b>                                                        | <b>3</b>     |
|          | Общие сведения об образовательной организации                          | 3-5          |
|          | <b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>                                             | <b>5-22</b>  |
| I        | Оценка образовательной деятельности                                    | 5-8          |
| II       | Оценка системы управления организации                                  | 8-10         |
| III      | Оценка содержания и качества подготовки воспитанников                  | 10-12        |
| IV       | Оценка организации учебного процесса                                   | 12-15        |
| V        | Оценка качества кадрового обеспечения                                  | 15-17        |
| VI       | Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения  | 17-18        |
| VII      | Оценка материально-технического обеспечения                            | 18-20        |
| VIII     | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 21-22        |
|          | <b>СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>                                            | <b>23-25</b> |
|          | Результаты анализа показателей деятельности организации                | 23-25        |
|          | Общие выводы и предложения по результатам самообследования.            | 25           |

## **Введение**

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 127 «Карамелька» г. Саратова (далее – Учреждение) за календарный 2023 год, во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29), приказа Министерства образования от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», постановления Правительства от 10.07.2013 № 582 (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), на основании приказа заведующего Учреждения от 11.03.2025 года № 34, была проведена процедура самообследования Учреждения.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности Учреждения за 2024 год.

**Целью проведения самообследования** является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2024 год, выявление объективных тенденций развития ДООУ, оценка эффективности управленческих решений.

**Форма предъявления информации:** Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего Учреждения.

**Состав рабочей группы:** Руководитель группы: М.Н. Войтко - старший воспитатель

Члены группы: Е.В. Чеботарева - учитель-логопед  
О.А. Бахарева - воспитатель  
Л.В. Конюшева - воспитатель  
Л.А. Жупикова - председатель п/к.

### **Общие сведения об образовательной организации.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 127 «Карамелька» г. Саратова (далее Учреждение) осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599); Уставом.

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 127 «Карамелька» г. Саратова.

Организационно-правовая форма: муниципальное дошкольное учреждение.

Тип образовательного Учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад комбинированного вида.

Направленность групп: общеразвивающая- 1,  
компенсирующая - 2,  
комбинированная – 1.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 127 «Карамелька» г. Саратова (далее – Учреждение) создано путем реорганизации в форме выделения из состава муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 36» г. Саратова.

Учреждение является правопреемником имущественных и неимущественных прав и обязанностей муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 36» г. Саратова, ОГРН 1026402488914, в соответствии с разделительным балансом.

Приказом председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 28 января 2019 года № 57 наименование сада изменено на Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 127 «Карамелька» г. Саратова.

Учредителем Учреждения является Комитет по образованию муниципального образования «Город Саратов».

Имущество Учреждения закреплено на праве оперативного управления.

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации                                            | Полное наименование Учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 127 «Карамелька» г. Саратова<br>Сокращённое наименование Учреждения: МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 127 «Карамелька» г. Саратова                                                       |
| Адрес                                                                               | Юридический адрес: Российская Федерация, Саратовская обл., городской округ город Саратов, г. Саратов, ул. Южно-Зеленая, зд. 13.<br>Фактический адрес: Российская Федерация, Саратовская обл., городской округ город Саратов, г. Саратов, ул. Южно-Зеленая, зд. 13.                                                         |
| Телефон                                                                             | 8 (452) 75-40-14                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Электронная почта                                                                   | <a href="mailto:ds127@mail.ru">ds127@mail.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Официальный сайт                                                                    | <a href="https://ds-karamelka-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru">https://ds-karamelka-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru</a>                                                                                                                                                                                                    |
| Руководитель                                                                        | Безрукова Юлия Германовна                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Режим работы                                                                        | Пятидневная неделя с 07.00 до 19.00 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни                                                                                                                                                                                                                                        |
| Информация об учредителе                                                            | Функции Учредителя Учреждения, в части определенной решениями Саратовской городской Думы, и иными муниципальными правовыми актами от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов» г. Саратов пр. Энтузиастов, 20 |
| Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление         | серия 64-АД № 414840 от 29.09.2014 (бессрочно)                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком | серия 64-АД № 490694 от 05.12.2014 (бессрочно)                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Основной государственный регистрационный номер юридического лица                    | ОГРН № 1146451001620                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Идентификационный номер налогоплательщика                                           | ИНН/КПП<br>6451004168/645101001                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности | Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Саратовской области от 13.09.2019 г., серия 64ЛО1 № 0003513, регистрационный № 3728, срок действия: бессрочная. |
| Реквизиты лицензия на медицинскую деятельность                   | Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от 16.09.2017 г. № ЛО-64-01-003898, срок действия: бессрочная.                                                                                           |
| Санитарно – эпидемиологическое заключение                        | 64.01.03.000.М.000.421.10.14 от 30.10.2014                                                                                                                                                              |
| Устав                                                            | зарегистрирован 10 января 2022 года                                                                                                                                                                     |

**Вывод:** деятельность в МДОУ «Детский сад № 127 «Карамелька» г. Саратова осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми документами, действующими в сфере образования.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 127 «Карамелька» г. Саратова организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2022 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФОП, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 127 «Карамелька» г. Саратова посещают 64 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Функционирует 4 группы, из них:

| <b>Группа.<br/>Возрастная категория.<br/>Направленность группы.</b>                                                         | <b>Количество групп</b> | <b>Количество воспитанников</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| Младшая группа «Ириски»<br>3 - 4 года<br>Общеразвивающая направленность                                                     | 1                       | 21                              |
| Разновозрастная<br>Средняя - старшая группа «Барбариски»<br>4-6 лет<br>Комбинированная направленность                       | 1                       | 22                              |
| Разновозрастная<br>Старшая – подготовительная к школе группа<br>«Шоколадки» РАС<br>5-7 лет<br>Компенсирующая направленность | 1                       | 9                               |
| Подготовительная к школе группа «Мармеладки»<br>6-7 лет<br>Компенсирующая направленность ТНР                                | 1                       | 12                              |

|        |   |    |
|--------|---|----|
| Итого: | 4 | 64 |
|--------|---|----|

В 2024 году в Детском саду для освоения Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированных образовательных программ в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий *в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.*

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

### **Воспитательная работа.**

С 01.09.2024 г. Детский сад реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования.

За год реализации Программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Целостность педагогического процесса в группе общеобразовательной направленности обеспечивается Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида №127 «Карамелька» г. Саратова разработана на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ, в соответствии с ФГОС ДО, на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (*зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847*)) (<http://dou127.edu.sarkomobr.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie>), с учетом комплексной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, размещенной на сайте МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 127 «Карамелька» г. Саратова (<http://dou127.edu.sarkomobr.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie>).

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами, реализуемыми в учреждении:***

- **Региональная программа духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «Познаём красоту души»** / под ред. Н.Н. Ценарёвой. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2016. –101 с.  
Авторы: Н.Н. Ценарёва, Н.А. Жуковская, Н.В. Лабутина, С.В. Марчук, Н.В. Переходникова, Н.В. Сарайкина.
- Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. А. С. Роньжина.
- Программы психологических занятий с детьми 3-7 лет. «Цветик - семицветик» Куражева

Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, и на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи» Л. Б. Баряевой, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкиной, Г. Г. Голубевой и др., под редакцией профессора Л.В. Лопатиной, инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2020 г.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами, реализуемыми в учреждении:**

- Региональная программа духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «Познаём красоту души» / под ред. Н.Н. Ценарёвой. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2016. –101 с.  
Авторы: Н.Н. Ценарёва, Н.А. Жуковская, Н.В. Лабутина, С.В. Марчук, Н.В. Переходникова, Н.В. Сарайкина.
- Программа О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры».
- Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. А. С. Роньжина.
- Программы психологических занятий с детьми 5-7 лет. «Цветик - семицветик» Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.

**Характеристика семей по составу:**

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 57               | 89 %                                             |
| Неполная с матерью | 4                | 6 %                                              |
| Вдовы              | 2                | 3 %                                              |
| Неполная с отцом   | 0                | 0 %                                              |
| Вдовцы             | 0                | 0 %                                              |
| Оформлено опекунов | 1                | 2 %                                              |

**Характеристика семей по количеству детей:**

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 22               | 34 %                                             |
| Два ребенка              | 32               | 50 %                                             |
| Три ребенка и более      | 10               | 16 %                                             |

**Вывод:** образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по образовательным программам дошкольного образования, составленными дошкольным

образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

### **Дополнительное образование.**

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

### **II. Оценка системы управления организации.**

Управление МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 127 «Карамелька» г. Саратова осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Правовую поддержку и контроль за соблюдением условий труда осуществляет профсоюзный комитет Учреждения.

Администрация достигает организационного эффекта, руководствуясь принципами создания благоприятных условий для реализации личностно ориентированного обучения и воспитания воспитанников, стимулируя рост профессионализма педагогического коллектива.

Администрацией Учреждения грамотно используются возможности контроля. По результатам контроля определяется соответствие состояния образовательной системы программным направлениям.

Типы контроля, применяемые в образовательной организации: тематический, итоговый, оперативный, предупредительный.

Особое внимание уделяется индивидуальной работе с целью устранения неравных возможностей реализации потенциала воспитанников.

Штат педагогических работников и образовательные ресурсы соответствуют уровню реализации Образовательной программы, Адаптированных образовательных программ.

### **Органы управления, действующие в Учреждении**

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                 | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,<br><br>утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Педагогический совет       | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общее собрание работников   | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
| Общее родительское собрание | <p>Выбирает совет родителей, знакомится с Уставом и другими локальными актами, поручает совету родителей решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений, изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности. Принимает отчеты педагогических и медицинских работников, вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса, участвует в планировании совместных мероприятий, принимает решение в оказании посильной помощи в укреплении материально – технической базы, благоустройству и ремонту помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности.</p>                          |

Электронный документооборот в Учреждении не используется.



**Вывод:** В МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 127 «Карамелька» г. Саратова создана эффективная система управления, соответствующая Уставу Учреждения. Структура управления является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность возможность участия в управлении дошкольным образовательным учреждением всех участников образовательных отношений. За 2024 год не поступало жалоб в конфликтную комиссию и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

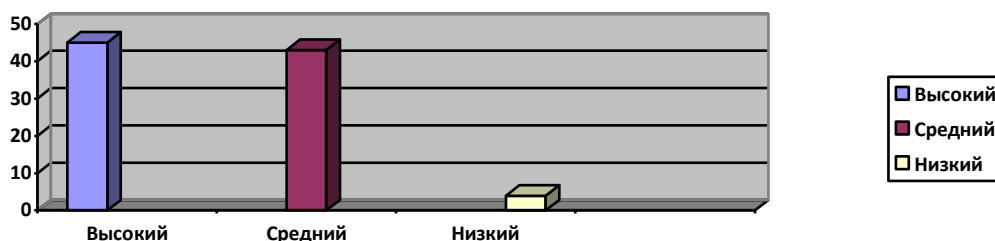
С целью обеспечения полноты и качества реализации образовательных программ (ОП ДО и АОП ДО) и оценки индивидуального развития воспитанников в мае 2024 года проводилась педагогическая диагностика на основании Приказа № 58-од от 02.05.2024 г.

Методы педагогической диагностики: педагогическое наблюдение; организация игровой деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы. Педагогическая диагностика осуществлялась как в ходе образовательной деятельности, так и в самостоятельной, совместных видах деятельности, режимных моментах, позволила фиксировать индивидуальную динамику и перспективы каждого ребенка, группы детей. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка

Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования по ДОУ в мае 2024 года:

| Образовательные области             | Начало года (%)          |                                    |                            |
|-------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|----------------------------|
|                                     | Высокий<br>(сформирован) | Средний<br>(в стадии формирования) | Низкий<br>(не сформирован) |
| ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ                 | 52%                      | 48%                                | 0%                         |
| СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ  | 26%                      | 42%                                | 2%                         |
| ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ             | 56%                      | 25%                                | 3%                         |
| РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ                    | 55%                      | 45%                                | 2%                         |
| ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | 37%                      | 55%                                | 13%                        |
| <b>Итого:</b>                       | 45%                      | 43%                                | 4%                         |

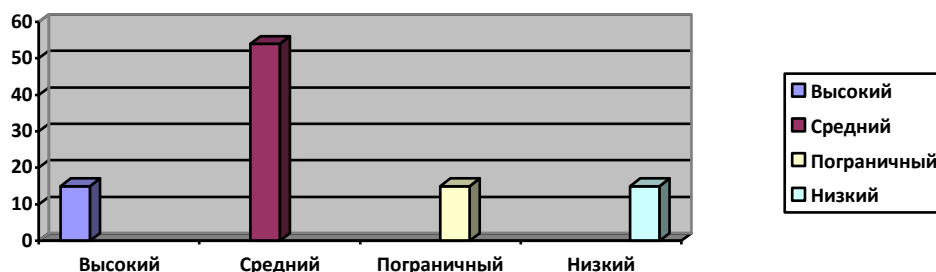
### Мониторинг образовательного процесса май 2024 год



### Работа с детьми с ОВЗ.

Результаты освоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группе компенсирующей направленности ТНР в мае 2024 года:

| Начало года (%) |                   |                                           |                   |
|-----------------|-------------------|-------------------------------------------|-------------------|
| Низкий<br>0-49% | Средний<br>50-70% | Пограничный<br>(средне-высокий)<br>71-79% | Низкий<br>80-100% |
| 15 %            | 54%               | 15%                                       | 15%               |



В 2024 году в Учреждении проводилась коррекционная работа по развитию речи. Учитель-логопед, занималась с 13 детьми (старшей логопедической группы), далее данные дети переведены в подготовительную к школе группу.

Учитель-логопед Е.В. Чеботарева проводила работу в виде фронтальных, групповых и индивидуальных занятий по лексике, фонетике, грамматике и обучению грамоте. При обучении детей уделяла внимание основным направлениям коррекционной работы. Работа проводилась в тесном взаимодействии с воспитателями и специалистами ДОУ. Проводилась большая просветительская работа среди родителей. Выступали на общих и групповых родительских собраниях, организовывали выставки, консультации, рекомендации для родителей. Было изготовлено много пособий: по всем лексическим темам, по развитию речи, по развитию мелкой моторики рук, приобретены развивающие дидактические игры, художественная литература для детей.

Проведено 5 заседаний психолого-педагогического консилиума ДОУ.

В мае 2024 года выпустилось 5 воспитанников с РАС, которые поступили в коррекционную школу.

Дети старшей группы переведены в подготовительную к школе логопедическую группу.

Наше дошкольное учреждение рассматривает готовность ребенка к школьному обучению, прежде всего, как общую его готовность, включающую в себя физическую, личностную, интеллектуальную. Это позволяет школе опираться на развитие ребенка, полученное в нашем дошкольном учреждении и последовательно продолжать педагогический процесс.

Психологическое обследование детей подготовительной к школе группы РАС компенсирующей направленности проводилось с целью выявления динамики уровня школьной зрелости.

Воспитанники групп общеразвивающей и комбинированной направленности в школу не выпускались.

**Вывод:** прослеживается положительная динамика школьной готовности, по результатам обследования выпускников отмечается достаточная сформированность регуляции собственной деятельности, произвольного внимания, мелкой моторики.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году:

| Наименование конкурса                               | Уровень       | Дата проведения | Участники                              | Результат участия |
|-----------------------------------------------------|---------------|-----------------|----------------------------------------|-------------------|
| Конкурс для воспитанников «Я, ты, он, она – единая» | Всероссийский | Октябрь 2024 г. | Танцевальный коллектив подготовительна | 1 место           |

|                                                                                    |               |                    |                                  |         |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|----------------------------------|---------|
| страна!»<br>посвященный<br>празднованию «Дня<br>народного единства»                |               |                    | я к школе группа<br>«Мармеладки» |         |
| Фото-конкурс «Осень<br>в моем городе»<br>Номинация «Осенняя<br>палитра»            | Районный      | Октябрь<br>2024 г. | Павлова<br>Ксения                | 2 место |
| Конкурс новогоднего<br>творчества<br>«Волшебная<br>мастерская Деда<br>Мороза» 2025 | Международный | Декабрь<br>2024 г. | Романтеева<br>Ксения             | 1 место |

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического коллектива, администрации и родителей (законных представителей) детей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательный процесс осуществлялся в ходе:

- совместной деятельности взрослого и детей в образовательной деятельности
- совместной деятельности взрослого и детей в режимных моментах самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей – осуществлялись, как в виде непосредственно-образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Занятия реализовывались через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструирование, музыкальной, изобразительной, самообслуживание и элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы и фольклора) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Образовательная деятельность велась по следующим образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Образовательный процесс осуществлялся с учётом времени года, значимых событий, календарно-тематического планирования, взаимосвязи деятельности всех специалистов Учреждения. Построение образовательного процесса методом педагогического проекта вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогали организовать разнообразную детскую деятельность. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет сочетать федеральные требования и специфику региона, особенности дошкольного учреждения.

Единое тематическое планирование в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Продолжительность занятий:

в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;  
в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;  
в старшей-подготовительной к школе группе – (дети от 5 до 7 лет) – 25-30 минут;

В середине занятия педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей), наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Чтобы не допустить распространения *коронавирусной инфекции*, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, которые действуют по настоящее время:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

В учреждении сложилась система *физического развития* детей, которая включает в себя следующее:

- физкультурно-оздоровительную работу;
- занятия;
- самостоятельную двигательную деятельность детей;
- культурно-массовые мероприятия;
- взаимодействие ДОО с семьями воспитанников;
- взаимодействие в микро и макросоциуме.

Для реализации задач физического воспитания в Учреждении первостепенное значение уделяется закаливанию, повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию, использованию гигиенических факторов и естественных сил природы, различных форм активного отдыха. В течение дня педагогами активизируется двигательный режим, обеспечивается строгое соблюдение двигательного режима и режима дня. С этой целью создана необходимая двигательная среда, подобраны атрибуты и пособия для проведения подвижных игр, игр в самостоятельной двигательной деятельности, пеших переходов во время прогулок, экскурсий, проводится утренняя гимнастика.

В Учреждении разработана система эффективных закаливающих процедур:

- воздушное закаливание;
- хождение по «дорожкам здоровья» (элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);
- контроль дыхания на занятиях с повышенной двигательной нагрузкой;
- игры с водой и песком.

В Учреждении ведется большая работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни, которая реализуется через все виды детской деятельности. С целью систематизации данной работы составлен план, в котором предусмотрена работа с сотрудниками детского сада, воспитанниками, взаимодействие с семьей, привлечение родительской общественности к работе по закреплению навыков здорового образа жизни.

Во всех возрастных группах большое внимание уделяли выработке у детей правильной осанки.

Занятия с детьми проводит инструктор по физической культуре. Педагог проводит занятия всех типов: традиционные, тренировочные, занятия-соревнования, интегрированные.

В Учреждении стало традицией проведение различных мероприятий в тесном взаимодействии педагогов, детей, родительской общественности, но в связи со сложившейся обстановкой все мероприятия пришлось приостановить до снятия ограничений в связи с распространением *коронавирусной инфекции*.

### **Организация питания**

Одним из ключевых принципов здорового питания является максимальное разнообразие рациона с использованием всех основных групп продуктов. В Учреждении питание сбалансировано и осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. Меню составлено в соответствии с натуральными нормами, рекомендованными СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ассортимент продуктов питания, включаются йода–содержащие продукты (хлеб йодированный, морская рыба, йодированная соль), соки, фрукты, овощи. В период эпидемий гриппа и ОРВИ в рацион детей вводится чеснок, лук. Соблюдается питьевой режим. Поставка продуктов ведется на договорной основе с поставщиками. Вся поставляемая продукция сертифицирована. Разработаны и внедрены технологические карты. Медицинские работники следят на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производят закладку и контролируют технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, стремятся к разумному сочетанию различных групп продуктов как во время одного приема пищи, так и в течение дня.

Не было зарегистрировано ни одного случая заболеваемости корью, дифтерией, вирусным гепатитом. Среди часто болеющих детей процент выздоровления держится примерно на одном уровне. На первом месте остаются заболевания ОРВИ, заболевания органов дыхания, на втором - патология нервной системы и органов чувств, на третьем - болезни органов пищеварения. На 0,2 % увеличилось число детей с 3 группой здоровья, т.е. имеющих хроническую патологию, травм не было.

Дошкольное учреждение в 2024 году посещало 64 воспитанника.

Из них: детей ясельного возраста – 0, дошкольного возраста – 64.

По группам здоровья: 1 группа – 6 (10 %) 2 группа – 50 (78 %) 3 группа – 8 (12%)

Пропущенных дней по болезни за год в дошкольном учреждении всего 2468

Пропуск по болезни на одного ребёнка в год – 11

На каждую возрастную группу оформлен «Лист здоровья». В котором имеются данные о группе здоровья, физкультурной группе, физическом развитии и заболеваемости каждого воспитанника.

По результатам отчетного года нужно сделать вывод, что в дальнейшей работе продолжать уделять особое внимание нужно уделить вопросам организации оздоровления, закаливания, применения здоровьесберегающих технологий, чтобы снизить заболеваемость ОРВИ в Учреждении. В рамках реализации данного направления продолжена работа по созданию условий для наилучшей адаптации детей вновь поступивших в дошкольное

учреждение, созданию благоприятного психологического микроклимата в группах. В связи с этим воспитателям группы раннего возраста была предложена программа мероприятий в период адаптации детей к условиям детского сада. Дети, вновь поступившие в группу, находились под постоянным наблюдением специалистов. В результате комплексной работы, к декабрю 2024 года все дети, посещающие ДООУ, были адаптированы к условиям детского сада.

### Результаты адаптации воспитанников младшей группы

| Всего воспитанников | Уровни адаптации         |                           |                           |              |
|---------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------|
|                     | Легкая степень адаптации | Средняя степень адаптации | Тяжелая степень адаптации | Дезадаптация |
| 21 (100%)           | 5 (24%)                  | 15 (71%)                  | 1(48%)                    | 0            |

Таким образом, благодаря слаженной работе всех специалистов, больше половины детей младшей группы имеют легкую степень адаптации к условиям Учреждения, а использование в работе физкультурно-оздоровительных мероприятий, закаливания, организации сбалансированного полноценного питания, соблюдение санитарно-гигиенических норм, создание в детском коллективе атмосферы психологического комфорта, способствовало физическому и психологическому благополучию детей, их полноценному развитию и снижению заболеваемости.

В педагогическом процессе используются интегрированные занятия, образовательные развивающие ситуации, игры, досуги, общение по интересам, позволяющие гибко реализовать в режиме дня разумное сочетание физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха детей.

**Вывод:** Медицинское обслуживание в Учреждении было организовано в соответствии с лицензией об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

### V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Успешное достижение целей реализуемой программы осуществляется во многом за счет соответствующего подбора педагогических кадров: роста профессионального мастерства и уровнем образования педагогов. Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. В Учреждении работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношении педагогов преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем.

Большое внимание уделяется организации повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогов, изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта, стимулированию индивидуальной деятельности педагогов по овладению современными педагогическими технологиями.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников используются не только внешние возможности – курсовая подготовка и семинары различного уровня, но и внутренние ресурсы: в образовательной организации проводятся семинары на актуальные темы.

Всего в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 127 «Карамелька» г. Саратова работают 12 педагогов.

1 педагог награжден Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 2 педагога Почетной грамотой комитета по образованию.

#### Аттестация педагогов

| Педагогические работники                                          | Количество | Квалификационная категория |        | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
|-------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|--------|-----------------------------------|---------------|
|                                                                   |            | высшая                     | первая |                                   |               |
| Старший воспитатель                                               | 1          | 1                          |        |                                   |               |
| Воспитатели                                                       | 6          | 4                          |        | 1                                 | 1             |
| Учитель - логопед                                                 | 2          | 1                          |        | 1                                 |               |
| Педагог – психолог/<br>учитель-дефектолог<br>(внешнее совмещение) | 1          | 1/1                        |        |                                   |               |
| Музыкальный руководитель<br>(внешнее совмещение)                  | 1          | 1                          |        |                                   |               |
| Инструктор по физической культуре<br>(внешнее совмещение)         | 1          |                            | 1      |                                   |               |
| Всего                                                             | 12         | 8                          | 1      | 2                                 | 1             |

#### Стаж педагогической работы

| Педагогический стаж  | До 5 лет | От 5 до 10 | От 10-20 | Свыше 20 |
|----------------------|----------|------------|----------|----------|
| Количество педагогов | 0        | 0          | 2        | 10       |

#### Возраст педагогических работников

| Возраст              | До 30 лет | От 30 до 50 | От 50 до 55 | Свыше 55 |
|----------------------|-----------|-------------|-------------|----------|
| Количество педагогов | 0         | 4           | 6           | 2        |

#### Образование педагогов

| Образование          | Высшее | Высшее образование педагогической направленности | Среднее профессиональное | Среднее-специальное педагогической направленности |
|----------------------|--------|--------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------|
| Количество педагогов | 7      | 7                                                | 0                        | 5                                                 |

#### Повышение квалификации педагогов

| Отчетный год                        | 2024 |
|-------------------------------------|------|
| Количество педагогов, прошедших КПК | 2    |

## Переподготовка педагогов

| Учреждение<br>выдавшее диплом | Документ о<br>квалификации | Программа<br>переподготовки | Дата<br>получения диплома |
|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| -                             | -                          | -                           | -                         |

Важным условием профессионализма является правильно организованная и проводимая работа по самообразованию. Только путём самообразования и творческих поисков педагог придёт к своему мастерству.

Поэтому с этой целью все педагоги составляют личные планы по выбранной теме самообразования.

**В 2024 году педагоги МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 127 «Карамелька» г. Саратова приняли участие:**

| Наименование<br>конкурса                           | Уровень       | Дата<br>проведения  | Участники                                 | Результат<br>участия |
|----------------------------------------------------|---------------|---------------------|-------------------------------------------|----------------------|
| Конкурс талантов<br>Номинация<br>«Проект педагога» | Всероссийский | Январь 2024 г.      | Артемьева<br>Наталья<br>Александров<br>на | 3 место              |
| Викторина<br>«Современный<br>педагог и ИКТ»        | Всероссийский | Сентябрь<br>2024 г. | Артемьева<br>Наталья<br>Александров<br>на | 1 место              |

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию Основной образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №127 «Карамелька» г. Саратова.

### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой Образовательной программы, Адаптированных образовательных программ обеспечивает всестороннее развитие каждого воспитанника. В Учреждении созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. В Учреждении в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100 % педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

| № | Учебно-методическая база Учреждения | % обеспеченности |
|---|-------------------------------------|------------------|
| 1 | Игрушки                             | 92%              |

|   |                                            |     |
|---|--------------------------------------------|-----|
| 2 | Музыкальные инструменты                    | 80% |
| 3 | Предметы декоративно-прикладного искусства | 35% |
| 4 | Картины, репродукции                       | 35% |
| 5 | Детская литература                         | 80% |
| 6 | Технические средства обучения              | 96% |
| 7 | Методическая литература                    | 80% |

Благодаря помощи родителей в группы были приобретены игрушки, куклы. С помощью родителей в каждой возрастной группе были пополнены игровые зоны. Каждая группа оснащена учебно-методическим комплектом, куда входят методические рекомендации для педагогов и рабочие тетради для детей.

В Учреждении имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Также имеется методическая литература по направлениям развития: в соответствии с ОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология.

В фонде периодической литературы Учреждении есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду».

Библиотечно-информационное обеспечение в течение года пополнялось в основном за счет электронных изданий.

В следующем году необходимо продолжать приобретать наглядные материалы, обеспечивающие более полную реализацию Образовательной программы, Адаптированных образовательных программ Учреждения.

**Вывод:** Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении, но необходимо продолжать пополнять библиотеку новинками методической литературы, приобрести наглядные материалы, обеспечивающие более полную реализацию Образовательной программы Учреждения.

## **VII. Оценка материально-технической базы.**

Большая роль в эффективности качества воспитательно - образовательного процесса детского сада отводится технической оснащённости Учреждения. В нашем детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Основными помещениями Учреждения являются: помещения для 4 групп, медицинский блок (кабинет медицинской сестры, изолятор), пищеблок, прачечная, методический кабинет, музыкально - физкультурный зал, кабинеты учителя-логопеда, психолога.

В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности в Учреждении имеются:

- Компьютерные технологии (использование в работе разных компьютерных программ, Интернет — сайтов, электронной почты, множительной техники);
- Для работы с детьми, педагогами и родителями имеется аудио и видеотехника, в большом количестве аудиокассеты и компакт диски (музыкальные записи, компьютерные развивающие игры, коррекционные программы, видеозаписи из опыта работы педагогов и родителей, фотоматериалы и др.).

В музыкальном зале имеется музыкальный центр, ноутбук, мультимедийный видеопроектор, экран, пианино.

Во всех группах имеются мультимедийные видеопроекторы и интерактивные доски.

Компьютерами оснащены кабинеты: заведующего, методический, заведующего хозяйством, медицинский кабинет; музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда.

Доступ воспитанников Учреждения к информационным системам и информационно-теле-коммуникационным сетям отсутствует.

Компьютер – 6 шт.

Телевизор – 9 шт.

Магнитофон - 4 шт.

Принтер – 2 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Музыкальный центр - 3 шт.

Многофункциональное устройство – 2 шт.

Мультимедийный проектор- 5 шт.

Интерактивная доска – 5 шт.

Учреждение подключено к сети Интернет, что позволяет иметь доступ к любой информации.

Состояние материальной базы для осуществления образовательной деятельности с детьми в Учреждении позволяет реализовывать поставленные задачи. Имеется достаточное количество материально-технических пособий и оборудования для работы с дошкольниками. Дидактические средства и оборудование способствуют всестороннему развитию детей: аудиовизуальные средства, альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки, игры для интеллектуального и сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов, форме, числе и количестве, пространственных и временных представлениях, аудиозаписи рассказов и сказок, музыкальных произведений для детей.

В Учреждении оборудованы экологические уголки с разновидностями комнатных растений.

Имеются картины, настольно-печатные игры, предметные и сюжетные картинки по развитию речи, детская художественная литература; игры и игрушки, предметы-заместители для сюжетно – ролевых игр; материалы для изобразительной деятельности, бросовый и природный материал; разнообразные виды театров, атрибуты и элементы костюмов для различных видов театрализованных игр, а также материал для их изготовления.

Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода.

Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. В группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед Учреждением задачами, осуществлять разностороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

В Учреждении созданы безопасные условия для организации работы по физическому развитию детей: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Таким образом, в Учреждении созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

В Учреждении оборудованы:

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.

Педагогический кабинет оснащен необходимой методической литературой, пособиями, ПК. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Это создано и приобретено за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

Администрация Учреждения проводит большую работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств, изыскивает внебюджетные средства для проведения ежегодного косметического ремонта помещений Учреждения, благоустройства территории.

Активное участие в создании предметно-развивающей среды групповых помещений принимают и родители Учреждения. Деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса, позволяющего всесторонне развивать ребёнка.

### **Сведения о состоянии материально-технической базы Учреждения**

| <b>№</b> | <b>Материально-техническая база МОУ</b> | <b>% обеспеченности</b> |
|----------|-----------------------------------------|-------------------------|
| 1        | Оборудование и сантехника               | 80 %                    |
| 2        | Жесткий инвентарь                       | 90 %                    |
| 3        | Мягкий инвентарь                        | 100 %                   |
| 4        | Состояние здания                        | 90 %                    |
| 5        | Состояние участка                       | 100 %                   |
| 6        | Состояние внутреннего помещения         | 90 %                    |

Из таблицы видно, что детский сад оборудован для своего полноценного функционирования на 92 %.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Ежегодно в здании проводятся косметические ремонты.

За 2024год проведен косметический ремонт групп.

Безопасность детей и сотрудников Учреждения обеспечивается путём наличия в Учреждении видеокамер, ограждения, устройства прямой связи стандарта GSM, КТС.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

**Вывод:** Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения Учреждения. Необходимо продолжать пополнять предметно - пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 127 «Карамелька» г. Саратова утверждено Положение о системе внутренней оценки индивидуального развития детей.

Оценка организации и проведения мониторинга развития воспитанников; Мониторинг развития воспитанников проводится 2 раза в год на начало и конец учебного года по 5 образовательным областям в виде педагогической диагностики в процессе наблюдения за деятельностью детей. Результаты используются для оптимизации и индивидуализации образовательного процесса. Они отражены в аналитических отчётах по проведению мониторинга воспитателей и специалистов. Проводилась и специфическая диагностика - оценка физической подготовленности, психического развития и готовности детей подготовительной группы к школьному обучению, речевого развития. На основании проведения педагогического мониторинга разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты и заполняются Карты индивидуального развития дошкольника.

В Учреждении организована работа психолого-педагогического консилиума, где осуществляется психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ.

**Выводы:** Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

В Учреждение сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника дето/дней - 11.

Аттестацию в 2024 году прошли 3 педагога:

На высшую квалификационную категорию: 1 воспитатель, 1 педагог-дефектолог.

На соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.

Педагоги, которые имеют квалификационную категорию, составили 92%. Педагоги постоянно стремятся повысить свой профессиональный уровень.

Достигнутые коллективом ДООУ результаты работы в течение 2024 календарного года соответствуют поставленным в начале учебного года задачам. Увеличилось количество детей и педагогов - участников городских, всероссийских фестивалей и конкурсов.

Повышается заинтересованность родителей образовательной деятельностью, проводимой педагогами ДООУ и желание принимать участие в них. Это говорит о том, что в центре развития созданы оптимальные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий реализации основной образовательной программы ДООУ и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Внешняя экспертиза в 2024 году проводилась в рамках очного этапа анкетирования родителей (законных представителей) по вопросам качества образования в рамках групповых родительских собраний. В анкетировании приняли участие 64 родителя.

В результате анкетирования родителей выявлены различные позиции опрошенных о взаимодействии ДОО с родителями детей разных возрастных категорий.

Большинство родителей дошкольного учреждения (93%) считают, что детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка. Родители детей старшего возраста наиболее удовлетворены оснащением участка для прогулки (94%).

В детском саду особое внимание уделяется физическому развитию и здоровью подрастающего поколения. Это отметило 96% опрошенных родителей младшего и старшего возраста. Детский сад оснащён техническим оборудованием: мультимедийным устройством, музыкальным центром, компьютерами, другой техникой; в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса. К такому мнению пришли родители всех возрастных категорий (96%).

Воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка, специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка – это мнение родителей всех групп (99%).

Родители всех возрастных групп отметили, что режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей (100%).

По мнению основной массы родителей педагоги в достаточной степени предоставляют консультационную и иную помощь в вопросах воспитания ребенка, что позволяет детям с интересом и пользой проводить время в детском саду (95%).

Родители всех возрастных групп считают, что в детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения их познавательных интересов и разумных потребностей (97%).

На просьбу дать оценку о степени подготовленности детей к школе высказались родители детей старшего и дошкольного возраста. Они отметили, что благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу и приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения (100%).

Также родителям ДОО предоставляется возможность внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе. Такой точке мнения придерживаются родители всех возрастных групп (97 %). Таким образом, в результате анкетирования родителей выявлены:

- различные позиции опрошенных родителей о взаимодействии с ДОО;
- мнения родителей о воспитании их детей
- обозначены наиболее эффективные формы взаимодействия с родителями,

Анализ анкетирования родителей показывает, что большая их часть ожидает интеллектуального развития своего ребенка удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей, качественную подготовку к школе и в итоге адаптированного к жизни и социуму дошкольника.

**Вывод:** результаты анкетирования родителей (законных представителей) по вопросам качества образования выявил высокий уровень оценки качества образования в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 127 «Карамелька» г. Саратова и готовность рекомендовать учреждение, что говорит о высокой конкурентоспособности и соответствии требованиям законодательства РФ.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**  
**Результаты анализа показателей деятельности организации.**

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица<br>измерения | Числовой<br>показатель |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                      |                        |
| 1.1      | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | человек              | 64                     |
| 1.1.1    | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | человек              | 64                     |
| 1.1.2    | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | человек              | 0                      |
| 1.1.3    | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | человек              | 0                      |
| 1.1.4    | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | человек              | 0                      |
| 1.2      | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | человек              | 0                      |
| 1.3      | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | человек              | 64                     |
| 1.4      | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек/%            | 64/100%                |
| 1.4.1    | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | человек/%            | 64/100%                |
| 1.4.2    | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          | человек/%            | 0                      |
| 1.4.3    | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | человек/%            | 0                      |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/%            | 21/33%                 |
| 1.5.1    | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | человек/%            | 9/14%                  |
| 1.5.2    | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | человек/%            | 43/67%                 |
| 1.5.3    | По присмотру и уходу                                                                                                                            | человек/%            | 64/100%                |
| 1.6      | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | день                 | 11                     |
| 1.7      | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | человек              | 12                     |
| 1.7.1    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | человек/%            | 7/58%                  |
| 1.7.2    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | человек/%            | 5/50%                  |
| 1.7.3    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                    | человек/%            | 0/0%                   |
| 1.7.4    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование педагогической направленности (профиля) | человек/%            | 5/42%                  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |            |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | человек/%       | 3/18%      |
| 1.8.1. | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | человек / %     | 2/17%      |
| 1.8.2. | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | человек /%      | 0/0%       |
| 1.9.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                  | человек/%       | 12/100%    |
| 1.9.1. | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | человек/%       | 0/0 %      |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | человек/%       | 2/17%      |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                             | человек/%       | 0/0 %      |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                             | человек/%       | 2/17%      |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%       | 12/100%    |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                                | человек/%       | 12/100%    |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                    | человек/человек | 1/6        |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |            |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да/нет          | да         |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | да/нет          | да         |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | да/нет          | да         |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | да/нет          | нет        |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да/нет          | да         |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | да/нет          | да         |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |            |
| 2.1.   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                              | кв.м            | 2,5 кв. м. |
| 2.2.   | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                             | кв.м            | 0 кв. м.   |
| 2.3.   | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | да/нет          | нет        |
| 2.4.   | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да/нет          | нет        |

|      |                                                                                                                                   |        |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| 2.5. | Музыкально-спортивный зал                                                                                                         | да/нет | да |
| 2.6. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Образовательная организация функционирует стабильно в режиме развития.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Родители высказывают позитивное отношение к деятельности образовательной организации.

Однако в ходе анализа работы образовательной организации были также определены факторы, препятствующие реализации задачи по повышению качества образования, что позволило сформулировать цели и задачи на новый учебный год.

Проблемы, требующие решения:

1. Необходимо развитие дистанционных форм работы с родителями (законными представителями) – создание виртуального журнала, постоянное пополнение страниц педагогов на официальном сайте ДОУ для размещения консультативных материалов.

2. Создание условий для осуществления инновационного педагогического поиска, направленного на достижение в образовательном учреждении нового качества образования.

Заведующий

МДОУ «Детский сад комбинированного вида

№127 «Карамелька» г. Саратова:

/Ю.Г. Безрукова/