

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 80 – од от «29» августа 2022 г.

Заведующий МДОУ «Детский сад  
комбинированного вида

№ 127 «Карамелька» г. Саратова

/Ю.П. Безрукова/



**РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ ППК**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад**  
**комбинированного вида № 127 «Карамелька»**  
**г. Саратова**

**РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ ППк**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида № 127 «Карамелька»**

**г. Саратова**

1. Регламент работы психолого- педагогического консилиума муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №127 «Карамелька» г. Саратова (далее Регламент ППк) определяет алгоритм деятельности ППк.
2. Деятельность ППк осуществляется по разработанному плану, составленному на учебный год.
3. Плановые заседания ППк проводятся 1 раз в квартал. Внеплановые (по запросу) заседания проводятся по мере выявления проблемы.
4. После периода адаптации детей, поступивших в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №127 «Карамелька» г. Саратова (далее ДОУ), проводится их скрининговое обследование с целью выявления детей, нуждающихся в организации для них СОУ. Обследование проводится методами, не требующими согласия родителей на обследование (наблюдение и педагогическое анкетирование).
5. Скрининговое обследование проводится педагогами групп и педагогом-психологом, учителем-логопедом ДОУ. По результатам скрининга проводится коллегиальное обсуждение специалистами ППк, на котором принимается предварительное решение о возможной необходимости создания для некоторых детей СОУ.
6. Родителям, дети которых, по мнению специалистов, нуждаются в организации СОУ, рекомендуется пройти Центральную психолого-медико- педагогическую комиссию (далее ЦПМПк) с целью уточнения необходимости создания для них СОУ коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, определения формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-педагогической помощи.
7. При направлении ребенка на ЦПМПк пакет документов предоставляется в ЦПМПк непосредственно председателем консилиума ДОУ, с результатами обследований специалистами ДОУ родителей знакомят на ППк. При направлении ребенка в другие учреждения и организации



заключения специалистов или коллегиальное заключение консилиума выдается родителям (законным представителям) на руки или направляется по почте.

8. В случае несогласия родителей (законных представителей) с решением ППк о необходимости прохождения ЦПМПК, отказа от направления ребенка на ЦПМПК родители выражают свое мнение в письменной форме через заявление, и воспитание ребенка осуществляется по образовательной программе, которая реализуется в ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

9. В ситуации прохождения ребенком ЦПМПК (в период не ранее одного календарного года до момента поступления в ДОУ) и получения в ДОУ его заключения об особенностях ребенка с соответствующими рекомендациями по созданию СОУ, каждым специалистом ППк проводится углубленное обследование ребенка с целью уточнения и конкретизации рекомендаций ЦПМПК по созданию СОУ и разработке индивидуальной карты ИОМ сопровождения.

10. По результатам обследований специалистов проводится коллегиальное заседание ППк, на котором определяется и конкретизируется весь комплекс условий обучения и воспитания ребенка с ОВЗ. В ходе обсуждения результатов обследования ребенка специалистами консилиума ведется протокол, в котором указываются краткие сведения об истории развития ребенка, о специалистах консилиума, перечень документов, представленных на консилиум, результаты углубленного обследования ребенка специалистами, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии).

11. Итогом коллегиального заседания является заключение ППк, в котором конкретизируются пакет ДОУ на определенный период реализации образовательной программы, рекомендованной ЦПМПК.

12. Программа психолого-педагогического сопровождения детализируется каждым специалистом ППк, принимающим участие в комплексном сопровождении ребенка согласовывается с родителями, с руководителем консилиума и руководителем ДОУ и подписывается ими.

13. В случае несогласия родителей (законных представителей) с заключением ППк о предлагаемых СОУ и программой психолого-педагогического сопровождения, направлениями деятельности специалистов, разработанными в соответствии с особенностями ребенка с ОВЗ, определенными специалистами ППк, и с рекомендациями ЦПМПК обучение и воспитание ребенка осуществляется по той образовательной программе, которая реализуется в данном ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

14. В конце периода, на который были конкретизированы СОУ, реализовывалась образовательная программа, рекомендованная ППк и программа психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, проводится заседание ППк, основной задачей которого является оценка эффективности деятельности специалистов сопровождения.

15. Итогом деятельности ППк на этом этапе является заключение, в котором обосновывается необходимость продолжения обучения ребенка по образовательной программе, рекомендованной ППк, и ее индивидуализации в соответствии с возможностями ребенка, процесса психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, необходимая корректировка программы сопровождения, компонентов деятельности специалистов, определяется следующий период обучения и воспитания ребенка в соответствии с вмененными компонентами образовательной программы.

16. Уточненная индивидуализированная образовательная программа, программа психолого-педагогического сопровождения, включает программы коррекционной деятельности специалистов, продолжительность периодасопровождения согласовываются с родителями, с руководителем ППк и руководителем ДОУ и подписываются ими.

17. В ситуации, когда эффективность реализации образовательной программы, рекомендованной ППк, ее индивидуализации в соответствии с возможностями ребенка, программы психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и эффективность деятельности специалистов минимальны, отсутствуют или имеют негативную

направленность, а состояние ребенка ухудшается, эффективность реализации образовательной программы, рекомендованной ППк не соответствует имеющимся образовательным критериям или имеет негативную направленность для развития ребенка, ППк может быть принято решение о необходимости повторного прохождения ЦПМПК с целью изменения пакета СОУ, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, определения формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок сможет освоить при подобном изменении своего состояния, форм и методов необходимой в данной ситуации психолого- педагогической помощи.

18. Заключение о необходимости изменения в целом образовательной траектории и ее компонентов подписывается специалистами консилиума, проводившими обследование, и руководителем консилиума (лицом, исполняющим его обязанности). Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ подписывают заключение консилиума, отмечая свое согласие или несогласие с ним.

19. Заключение консилиума носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.